



KONCEPCJA PRACY MDK 2 W PIEKARACH ŚLĄSKICH

WIZJA :

STWORZENIE MIEJSCA TĘTNIAĆEGO ŻYCIEM, W KTÓRYM WSZYSCY CZUJĄ SIĘ DOBRZE I Z RADOŚCIĄ DO NIEGO POWRACAJĄ. PLACÓWKI KSZTAŁTUJĄCEJ U WYCHOWANKÓW POCZUCIE WIĘZI Z NAJBLIŻSZYM ŚRODOWISKIEM, UMOŻLIWIAJĄCEJ POZNANIE JEGO KULTURY MATERIALNEJ I DUCHOWEJ, ZWYCZAJÓW I TRADYCJI ORAZ POZNAWANIE INNYCH KULTUR POPRZEZ:

- *budzenie zainteresowania historią i kulturą własnego regionu, kraju oraz innych narodów oraz dostrzeganie i poszanowanie zróżnicowania kulturowego*
- *kształtowanie aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju, Europy i świata, przygotowanie uczestników zajęć do właściwego odbioru kultury i sztuki*
- *realizacja edukacji globalnej i kształtowanie postawy odpowiedzialności za najbliższe środowisko i świat*
- *stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży*
- *organizację różnorodnych form wypoczynku zimowego i letniego*
- *umożliwienie wychowankom udziału w konkursach, przeglądach, akcjach tematycznych i warsztatach*
- *wspieranie wolontariatu i działań łączących pokolenia*
- *wprowadzenie do oferty edukacyjnej zajęć regionalnych*

MISJA MDK 2:

Misją naszej placówki jest wychowanie absolwenta, który jest:

- kreatywny
- kulturalny
- samodzielny
- odpowiedzialny
- posiadający umiejętności związane z zainteresowaniami, które pielęgnuje i stale rozwija
- wrażliwy
- ciekawy świata
- pewny siebie
- przedsiębiorczy/operatywny
- tolerancyjny i empatyczny
- szanujący tradycje i historię swojego regionu i kraju
- otwarty na świat
- darzący szacunkiem drugiego człowieka.

1. Zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawczo – profilaktyczne:

- Zapewnienie uczestnikom warunków do zdobycia wszechstronnej wiedzy i umiejętności;
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci i młodzieży zarówno uzdolnionych, jak i mających trudności edukacyjne;
- Zagwarantowanie przyjaznej i ciepłej atmosfery w placówce;
- Rozwijanie koleżeńskiej pomocy;
- Współpraca między nauczycielami i rodzicami w procesie wychowania;
- Przestrzeganie wewnętrznych regulaminów; zapoznanie z regulaminami pracowni i instrukcjami BHP (bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych - przy komputerach, instrumentach elektronicznych, maszynach do szycia);
- Zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy na terenie placówki; zapewnienie wychowankom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków – bieżący zakup brakującego sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych;
- Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego;
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania na negatywne zachowania;
- Nauka rozpoznawania przez młodzież sytuacji trudnych i właściwego zachowania/ reagowania;
- Dbanie o dobre samopoczucie wychowanków podczas zajęć oraz o utrwalenie nawyków estetyki i czystości;
- Umożliwienie wychowankom prezentowania swoich umiejętności poprzez udział w wystawach, pokazach, kiermaszach, przedstawieniach w ramach organizowanych w placówce imprez;
- Organizacja imprez środowiskowych zgodnie z planem imprez;
- Kształtowanie postaw i norm społecznych wśród dzieci i młodzieży (wypracowanie norm i zasad wspólnie opracowanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców);
- Udział w obchodach świąt regionalnych i państwowych obchodzonych w placówce i mieście;

- Uwzględnienie kształtowania poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur oraz poczucia własnej tożsamości, w szczególności narodowej, etnicznej i językowej w programach zajęć oraz imprez i zajęć okazjonalnych; odkrywanie swoich związków z regionem, poznawanie jego historii, legend, obrzędów i tradycji, perspektywy rozwoju.
- Kształtowanie emocjonalnego związku z regionem, krajem i innymi kulturami oraz szacunku wobec dorobku przeszłych pokoleń, świadomości „własnych korzeni” oraz wyszukiwanie właściwych wartości w dziedzictwie kulturowym.
- Kształtowanie zrozumienia dla zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska – prowadzenie zajęć m. in. w terenie (plenery malarskie, festyny, wyjścia na wernisaże i wystawy, zajęcia projektowe);
- Organizacja świątecznych kiermaszy i warsztatów artystycznych (pieczenie ciasteczek, malowanie jajek);
- Organizacja Akcji Zima - warsztaty i półkolonie;
- Organizacja Akcji Lato – półkolonie i wakacyjne warsztaty artystyczne;
- Organizacja warsztatów podczas ferii wiosennych;
- Organizacja spotkań dla młodzieży – wspieranie kształtowania kompetencji komunikacji w językach obcych oraz wdrażanie do wolontariatu;
- Przygotowanie i realizacja projektów europejskich i pozyskiwanie grantów;
- Młodzież krytycznym odbiorcą sztuki: organizacja wyjazdów na wystawy, koncerty, spektakle teatralne, konkursy;
- Ewaluacja oferty zajęć oraz imprez i zajęć okresowych zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska lokalnego;

2. Organizacja i zarządzanie:

- Wdrażanie nowych pomysłów dotyczących zagospodarowania przestrzeni MDK 2 (wewnątrz i na zewnątrz budynku).
- Kontynuowanie niezbędnych prac remontowych, dbanie o wygląd placówki, bieżące reagowanie na potrzeby poszczególnych pracowni. Stworzenie przyjaznego miejsca dla dzieci i rodziców (hol placówki – miejsce oczekiwania na zajęcia oraz na dzieci przez rodziców oraz ogród).
- Realizowanie zaplanowanego nadzoru nad pracą placówki; systematyczny monitoring i ewaluacja wszelkich dziedzin funkcjonowania placówki;
- Współpraca pomiędzy wszystkimi podmiotami działającymi na terenie placówki;
- Zapewnienie środków na doskonalenie nauczycieli i wyposażenie pracowni w niezbędne pomoce naukowe i sprzęt;
- Stworzenie atmosfery motywującej nauczyciela do podnoszenia swoich umiejętności zawodowych i doskonalenia warsztatu pracy;

3. Współpraca ze środowiskiem i promocja placówki:

- Systematyczne poszerzanie aktywnej współpracy z placówkami kulturalno-oświatowymi, organizacjami pozarządowymi oraz samorządem lokalnym;
- Opracowanie i wdrożenie systemu integrowania uczestników i rodziców z placówką;
- Promocja własna placówki – przygotowanie materiałów i gadżetów placówki oraz papieru firmowego;
- Angażowanie rodziców w organizowanie przez placówkę zajęć i imprez oraz zapewnienie bezpieczeństwa wychowanków;
- Współpraca z Radą Rodziców;
- Organizacja spotkań z całą społecznością MDK 2 – uczestnicy, rodzice i Rada Pedagogiczna, podsumowujących pracę w kolejnych latach i przygotowanie podstaw do stworzenia programu pracy na kolejny rok oraz ewaluacji koncepcji pracy placówki;
- Kreowanie pozytywnego wizerunku MDK w środowisku;
- Dbanie o stałą dobrą frekwencję na zajęciach;
- Ewaluacja oferty zajęć oraz imprez i zajęć okresowych zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska lokalnego;

KONCEPCJA ZAKTUALIZOWANA I ZATWIERDZONA UCHWAŁĄ NR 9/09/2019